

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Дерябина Н.В.
30.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 30.03.2023 г. №66-о

АДАптированная рабочая программа

по предмету

«ручной труд»

2-5 класс

**для обучающихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития
(вариант 2)**

Составила:

Трынова Л.А.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2023 г. № 4

Нижний Новгород
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГКОУ «Школа № 86» на 2023-2024 гг..

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

В педагогике придаётся особое значение ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Он является благоприятным условием его обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками: речь и АК, изобразительная деятельность, математические представления.

Вся работа на уроках по ручному труду носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности. Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития,

особенно мелкой моторики рук. На занятиях по трудовому обучению учебные задачи решаются в практической деятельности обучающегося, организованной на основе изготовления им изделий доступной сложности и понятного назначения. Обучающийся должен усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.

Цель изучения учебного предмета «Ручной труд»:

Создать условия для успешного овладения учащимися того уровня образовательных умений и навыков по изготовлению различных изделий, который они способны усвоить в соответствии со своими психофизическими особенностями.

Задачи:

- формировать умения выполнять практические задания по ручному труду в доступной для него форме;
- корректировать интеллектуальных и физических недостатки обучающегося с учётом его психофизических возможностей;
- воспитывать положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.).
- развивать мелкую ручную моторику, умение сравнивать поделки с образцом, находить и исправлять свои ошибки.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Роль и место учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» в образовательном процессе

В Федеральном государственном стандарте учебный предмет «Ручной труд» является основной частью предметной области «Технология»,

обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Адресат:

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 2-5 классов для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР (вариант 2), составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

На изучение предмета отведено следующее **количество часов:**

| Класс | II | III | IV | V |
|----------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 | 68 | 68 |

Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом:

«Речь и альтернативная коммуникация», «Изобразительная деятельность», «Математические представления».

Структура адаптированной рабочей программы по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» представлена следующими компонентами:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

На II ступени обучения много времени отводится работе с бумагой и картоном, пластилином. С этими материалами мы имеем дело постоянно в

быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. В классах со сложной структурой дефекта программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями.

- **Работа с природными материалами.**
- **Работа с бумагой и картоном.**
- **Работа с пластилином**

Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках ручного труда можно разделить на следующие группы:

1. Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.
2. Сгибание и складывание различных материалов, начиная с простейших операций сгибание вдвое, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий.
3. Резка различных материалов ножницами .
4. Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов.
5. Лепка (пластилин, соленое тесто).
6. Работа с красками.
7. Работа с природными материалами.

3 класс

На 3 ступени обучения работа с нитками, бумагой и картоном. С этими материалами мы имеем дело постоянно в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. В классах со сложной структурой дефекта программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями.

- **Работа с нитками**
- **Работа с бумагой и картоном.**

- **Работа с пластилином**
- **Работа с природным материалом**

Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках ручного труда можно разделить на следующие группы:

- Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.
- Сгибание и складывание различных материалов, начиная с простейших операций сгибание вдвое, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий.
- Резка различных материалов ножницами .
- Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов.
- Лепка (пластилин, соленое тесто).
- Работа с красками.
- Работа с природными материалами.
- Работа с нитками.

4 класс

На 4 ступени обучения много времени отводится работе с бумагой и картоном, пластилином. С этими материалами мы имеем дело постоянно в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. В классах со сложной структурой дефекта программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями.

- **Работа с природными материалами.**
- **Работа с нитками**
- **Работа с бумагой и картоном.**
- **Работа с пластилином**

Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках ручного труда можно разделить на следующие группы:

- Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.

- Сгибание и складывание различных материалов, начиная с простейших операций сгибание вдвое, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий.

- Резка различных материалов ножницами .

- Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов.

- Лепка (пластилин, соленое тесто).

- Работа с красками.

- Работа с природными материалами.

- Работа с нитками.

5 класс

На 5 ступени обучения много времени отводится работе с бумагой и картоном, пластилином. С этими материалами мы имеем дело постоянно в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. В классах со сложной структурой дефекта программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями.

- **Работа с природными материалами.**

- **Работа с нитками**

- **Работа с бумагой и картоном.**

- **Работа с пластилином**

Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках ручного труда можно разделить на следующие группы:

- Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.

- Сгибание и складывание различных материалов, начиная с простейших операций сгибание вдвое, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий.

- Резка различных материалов ножницами .
- Соединение деталей изделий с помощью клея, ниток и других клеевых материалов.

- Лепка (пластилин, соленое тесто).
- Работа с красками.
- Работа с природными материалами.
- Работа с нитками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

Работа с бумагой и картоном

Обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы.

Обучающийся должен уметь:

- организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия с небольшой помощью учителя;
- выполнять анализ своего изделия;
- размечать картон и бумагу по шаблонам;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям.

Работа с природными материалами.

Обучающийся должен знать:

- свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина;
- виды соединений;
- инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть и др.;

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в задании, составлять план работы с небольшой помощью учителя;
- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ;
- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слова, обозначающих пространственные отношения предметов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- пользоваться ножницами, клеем;
- сравнение объектов по различным признакам;
- социализации обучающегося.

3 класс

Работа с бумагой и картоном

Обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы.

Обучающийся должен уметь:

- организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия с небольшой помощью учителя;
- выполнять анализ своего изделия;
- размечать картон и бумагу по шаблонам;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям.

Работа с природными материалами.

Обучающийся должен знать:

- свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина;

- виды соединений;

- инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть и др.;

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в задании, составлять план работы с небольшой помощью учителя;

- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ;

- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;

- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слова, обозначающих пространственные отношения предметов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- пользоваться ножницами, клеем;
- сравнение объектов по различным признакам;
- социализации обучающегося.

4 класс

Работа с бумагой и картоном

Обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы.

Обучающийся должен уметь:

- организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;

- составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия с небольшой помощью учителя;

- выполнять анализ своего изделия;

- размечать картон и бумагу по шаблонам;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям.

Работа с природными материалами.

Обучающийся должен знать:

- инструменты применяемые при работе (ножницы, клей, кисти и т.д.)
- свойства материалов используемых при работе.
- виды соединений.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в задании, составлять план работы с небольшой помощью учителя;
- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ;
- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слова, обозначающих пространственные отношения предметов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- пользоваться ножницами, клеем;
- сравнение объектов по различным признакам;
- социализации обучающегося.

5 класс

Работа с бумагой и картоном

Обучающийся должен знать:

- правила безопасной работы.

Обучающийся должен уметь:

- организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;

- составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия с небольшой помощью учителя;

- выполнять анализ своего изделия;

- размечать картон и бумагу по шаблонам;

- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям.

Работа с природными материалами.

Обучающийся должен знать:

-инструменты применяемые при работе(ножницы ,клей , кисти и т.д.)

-свойства материалов используемых при работе.

-виды соединений.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в задании, составлять план работы с небольшой помощью учителя;

- пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ;

- соблюдать пропорции и размеры, правильно располагать детали;

- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слова, обозначающих пространственные отношения предметов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- пользоваться ножницами, клеем;
- сравнение объектов по различным признакам;
- социализации обучающегося.

Формы контроля: практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| | Тема урока | Кол. часов |
|--|-------------------|-------------------|
| | I четверть | 18ч. |

| | | |
|-----|--|------|
| 1. | Правила работы на уроках ручного труда. | 1 |
| 2. | Повторение пройденного. | 1 |
| 3. | Собирание пирамидки из трех колец. | 1 |
| 4. | Собирание пирамидки из трех колец. | 1 |
| 5. | Складывание матрешки из трех частей. | 1 |
| 6. | Складывание матрешки из трех частей. | 1 |
| 7. | Работа с мозаикой. | 1 |
| 8. | Работа с мозаикой. Заполнение панели мозаикой одного цвета. | 1 |
| 9. | Выкладывание дорожки мозаикой одного цвета. | 1 |
| 10. | Использование мозаики двух-трех цветов. | 1 |
| 11. | Чередование двух цветов в дорожке. | 1 |
| 12. | Знакомство с пластилином и его свойствами. | 1 |
| 13. | Работа с пластилином. Техники отщипывания и разминания. | 1 |
| 14. | Работа с пластилином. Раскатывание на доске полосок. | 1 |
| 15. | Работа с пластилином. Скатывание полосок в ладонях. | 1 |
| 16. | Работа с пластилином. Лепка заборчика. | 1 |
| 17. | Работа с пластилином. Скатывание шара на доске. | 1 |
| 18. | Работа с пластилином. Скатывание шара в ладонях. | 1 |
| | | |
| | II четверть | 14ч. |
| 1. | Работа с пластилином. Лепка неваляшки. | 1 |
| 2. | Работа с пластилином. Техника размазывания. | |
| 3. | Изготовление поделки «Солнышко» техникой размазывания. | 1 |
| 4. | Изготовление поделки «Яблочко» техникой размазывания. | 1 |
| 5. | Работа с природным материалом. Виды природного материала. | 1 |
| 6. | Изготовление поделки «Осенний букет» из сухих листьев. | 1 |
| 7. | Изготовление поделки «Бабочка» из сухих листьев. | 1 |
| 8. | Изготовление поделки «Ежик» из шишек. | 1 |
| 9. | Изготовление поделки «Божья коровка» из скорлупы грецких орехов. | 1 |
| 10. | Работа с комбинированными материалами. Изготовление поделки «Стрекоза» из природного материала и пластилина. | 1 |
| 11. | Работа с комбинированными материалами. Изготовление поделки «Яичко» из гороха и пластилина. | 1 |
| 12. | Бумага и ее свойства. Цвет и форма бумаги. | 1 |
| 13. | Работа с бумагой. Сгибание бумаги по средней линии. | 1 |

| | | |
|---------------------|--|------|
| 14. | Работа с бумагой. Сгибание с угла на угол. | 1 |
| III четверть | | 20ч. |
| 1. | Работа с бумагой. Разрывание по линии сгиба. | 1 |
| 2. | Работа с бумагой. Изготовление книжечки. | 1 |
| 3. | Работа со счетными палочками. Складывание простейших фигур из счетных палочек. | 1 |
| 4. | Работа со счетными палочками. Складывание простейших фигур из счетных палочек. | 1 |
| 5. | Знакомство с нитками и их свойствами. Раскладывание ниток по цвету. | 1 |
| 6. | Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок. | 1 |
| 7. | Аппликация из готовых геометрических фигур. | 1 |
| 8. | Аппликация из готовых форм «Человечек». | 1 |
| 9. | Работа с бумагой. Техника обрывания бумаги. | 1 |
| 10. | Работа с бумагой. Создание аппликации из рваной бумаги. | 1 |
| 11. | Аппликация «Дождик». | 1 |
| 12. | Аппликация «Солнышко». | 1 |
| 13. | Работа с бумагой. Техника сминания бумаги. | 1 |
| 14. | Работа с бумагой. Создание аппликации из мятой бумаги. | 1 |
| 15. | Аппликация «Волны». | 1 |
| 16. | Аппликация «Птички клюют зернышки». | 1 |
| 17. | Работа с салфетками в технике обрывания. | 1 |
| 18. | Аппликация «Снежинки». | 1 |
| 19. | Аппликация «Цветное конфетти». | 1 |
| 20. | Работа с салфетками в технике сминания. | 1 |
| IV четверть | | 16ч. |
| 1. | Аппликация «Снеговик». | 1 |
| 2. | Аппликация «Рябинка». | 1 |
| 3. | Работа с пластилином. Создание плоскостных поделок. | 1 |
| 4. | Изготовление поделки «Квадратик». | 1 |
| 5. | Изготовление поделки «Домик». | 1 |
| 6. | Изготовление поделки «Елочка». | 1 |
| 7. | Работа с ножницами. Правила обращения с ножницами. | 1 |
| 8. | Работа с ножницами. Разрезание бумаги на две части. | 1 |
| 9. | Работа с ножницами. Разрезание бумаги на две части. | 1 |
| 10. | Работа с ножницами. Разрезание по прямым линиям. | 1 |
| 11. | Работа с ножницами. Разрезание по прямым линиям. | 1 |
| 12. | Работа с ножницами. Срезание углов. | 1 |
| 13. | Работа с ножницами. Срезание углов. | 1 |
| 14. | Обобщение пройденного. | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 15. | Повторение пройденного. | 1 |
| 16. | Повторение пройденного. | 1 |
| | | |
| | | |

3 класс

| № | Тема урока | Кол. часов |
|-----|--|---------------|
| | I четверть | 18ч. |
| 1. | День знаний | 1 |
| 2. | Работа с бумагой в технике разрывания на мелкие кусочки | 1 |
| 3. | Работа с салфетками в технике сминания | 1 |
| 4. | Собирание пирамидки | 1 |
| 5. | «Стрекоза» (из природного материала) | 1 |
| 6. | «Магазин игрушек» (из бумаги и картона) | 1 |
| 7. | «Золотая рыбка» аппликация из бумаги | 1 |
| 8. | Работа с мозаикой. | 1 |
| 9. | Работа с мозаикой. Заполнение панели мозаикой одного цвета. | 1 |
| 10. | Выкладывание дорожки мозаикой одного цвета. | 1 |
| 11. | Использование мозаики двух-трех цветов. | 1 |
| 12. | Чередование двух цветов в дорожке. | 1 |
| 13. | Знакомство с пластилином и его свойствами. | 1 |
| 14. | Работа с пластилином. Техники отщипывания и разминания. «Ёжик» | 1 |
| 15. | Работа с пластилином. Раскатывание на доске полосок. «Коврик» | 1 |

| | | |
|-----|--|------|
| 16. | Работа с пластилином. Скатывание полосок в ладонях. | 1 |
| 17. | Работа с пластилином. Лепка заборчика. | 1 |
| 18. | Работа с пластилином. Скатывание шара на доске. | 1 |
| | | |
| | II четверть | 14ч. |
| 1. | Работа с пластилином. Скатывание шара в ладонях. | 1 |
| 2. | Работа с пластилином. Лепка неваляшки. | 1 |
| 3. | Работа с пластилином. Техника размазывания. «Цветок» | 1 |
| 4. | Изготовление поделки «Солнышко» техникой размазывания. | 1 |
| 5. | Изготовление поделки «Яблочко» техникой размазывания. | 1 |
| 6. | Работа с природным материалом. Виды природного материала. | 1 |
| 7. | Изготовление поделки «Осенний букет» из сухих листьев. | 1 |
| 8. | Изготовление поделки «Бабочка» из сухих листьев. | 1 |
| 9. | Изготовление поделки «Ежик» из шишек. | 1 |
| 10. | Изготовление поделки «Божья коровка» из скорлупы грецких орехов. | 1 |
| 11. | Работа с комбинированными материалами. Изготовление поделки «Стрекоза» из природного материала и пластилина. | 1 |
| 12. | Работа с комбинированными материалами. Изготовление поделки «Яичко» из гороха и пластилина. | 1 |
| 13. | Бумага и ее свойства. Цвет и форма бумаги. | 1 |

| | | |
|-----|--|------|
| 14. | Работа с бумагой. . Аппликация «Снеговик» | 1 |
| | | |
| | III четверть | 20ч. |
| 1. | Работа с бумагой. Аппликация «Ёлочка» | 1 |
| 2. | Работа с бумагой. Разрывание по линии сгиба. | 1 |
| 3. | Работа с бумагой. Изготовление книжечки. | 1 |
| 4. | Работа со счетными палочками. Складывание простейших фигур из счетных палочек. | 1 |
| 5. | Работа со счетными палочками. Складывание простейших фигур из счетных палочек. | 1 |
| 6. | Знакомство с нитками и их свойствами. Раскладывание ниток по цвету. | 1 |
| 7. | Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок. | 1 |
| 8 | Аппликация из готовых геометрических фигур. | 1 |
| 9. | Аппликация из готовых форм «Человечек». | 1 |
| 10. | Работа с бумагой. Техника обрывания бумаги. | 1 |
| 11. | Работа с бумагой. Создание аппликации из рваной бумаги. | 1 |
| 12. | Аппликация «Дождик». | 1 |
| 13. | Открытка для папы | 1 |
| 14. | Работа с бумагой. Техника сминания бумаги. | 1 |
| 15. | Работа с бумагой. Создание аппликации из мятой бумаги. | 1 |
| 16. | Аппликация «Волны». | 1 |
| 17. | Открытка для мамы | 1 |
| 18. | Работа с салфетками в технике обрывания. | 1 |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 19. | Аппликация «Снежинки». | 1 |
| 20. | Аппликация «Цветное конфетти». | 1 |
| | | |
| | IV четверть | 16ч. |
| 1. | Работа с салфетками в технике сминания. | 1 |
| 2. | Аппликация «Снеговик». | 1 |
| 3. | Аппликация «Рябинка». | 1 |
| 4. | Работа с пластилином. Создание плоскостных поделок. | 1 |
| 5. | Изготовление поделки «Квадратик». | 1 |
| 6. | Изготовление поделки «Домик». | 1 |
| 7. | Изготовление поделки «Елочка». | 1 |
| 8. | Работа с ножницами. Правила обращения с ножницами. | 1 |
| 9. | Работа с ножницами. Разрезание бумаги на две части. | 1 |
| 10. | Работа с ножницами. Разрезание бумаги на две части. | 1 |
| 11. | Работа с ножницами. Разрезание по прямым линиям. | 1 |
| 12. | Открытка – уголок для ветеранов | 1 |
| 13. | Работа с ножницами. Срезание углов. | 1 |
| 14. | Работа с ножницами. Срезание углов. | 1 |
| 15. | Аппликация «Птички клюют зернышки». | 1 |
| 16. | Обобщение пройденного. | 1 |

4 класс

| № | Тема урока | |
|--------------------|--|--------|
| I четверть | | |
| 1. | Аппликация «осень» | 1 |
| 2. | Работа с пластилином «Кленовый лист». | 1 |
| 3. | Аппликация из бумаги «Яблоко». | 1 |
| 4. | Работа с пластилином «Ягодное лукошко». | 1 |
| 5. | Работа с пластилином «Ягодное лукошко». | 1 |
| 6. | Изготовление поделки из жёлудя и пластилина «Гриб». | 2 |
| 7. | Работа с бумагой, разрыв | 1 |
| 8. | Аппликация «огород» | 1 |
| 9. | Шнуровка | 1 |
| 10. | Завязывание узелков | 1 |
| 11. | Завязывание бантов | 1 |
| 12. | Завязывание бантов | 1 |
| 13. | Плетение косичек | 1 |
| 14. | Изготовление открытки ко Дню учителя. | 1 |
| 15. | Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур. | 1 |
| 16. | Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала. | 1 |
| 17. | Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала. | 1 1 |
| 18. | Выполнение узора из природного материала. | 1 |
| II четверть | | |
| 19. | Вымазывание рисунка на банке. Украшение ее тычками и линиями. | 1 |
| 20. | Вымазывание рисунка на банке. Украшение ее тычками и линиями. | 1 |
| 21. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 22. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумаги ножницами. | 1 |
| 23. | Работа с конструктором | 1 |
| 24. | Работа с конструктором | 1 |
| 25. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа | 1 |
| 26. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумаги ножницами. | 1 |
| 27. | Изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги. | 1 |
| 28. | Изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги. | 1 |

| | | |
|---------------------|--|--------|
| 29. | Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги | 1 |
| 30. | Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги | 1 |
| 31. | Работа с мозаикой | 1 |
| III четверть | | |
| 32. | Аппликация «Снежинки танцуют». | 1 |
| 33. | Аппликация «Бусы на ёлку». | 1 |
| 34. | Работа с пластилином | 1 |
| 35. | Работа с пластилином «Зимние узоры Деда Мороза». | 1 |
| 36. | Работа с бумагой, обрыв бумаги | 1 |
| 37. | Аппликация из рваной бумаги | 1 |
| 38. | Аппликация из рваной бумаги | 1 |
| 39. | Вырезание ножницами | 1 |
| 40. | Вырезание ножницами | 1 1 |
| 41. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 42. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 43. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумажного листа ножницами. | 1 |
| 44. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумажного листа ножницами. | 1 |
| 45. | Аппликация. Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 |
| 46. | Аппликация. Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 |
| 47. | Тренировочные упражнения с бумагой и ножницами | 1 |
| 48. | Аппликация. Поздравительная открытка для папы (дедушки). | 1 |
| 49. | Аппликация. Поздравительная открытка для папы (дедушки). | 1 1 |
| IV четверть | | |
| 50. | Наматывание ниток. Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |
| 51. | Наматывание ниток. Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |
| 52. | Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |
| 53. | Разметка по шаблону. изготовление коврика на картоне из лент. | 1 |
| 54. | Изготовление коврика на картоне из лент. | 1 |
| 55. | Изготовление закладки. Оплетение ниткой. | 1 |
| 56. | Изготовление закладки. Оплетение ниткой. | 1 |
| 57. | Аппликация «Весна» | 1 |
| 58. | Работа с мозаикой | 1 |
| 59. | Лепка «одуванчик» | 1 |
| 60. | Лепка на доске «солнышко» | 1 |

| | | |
|------------|---|--------|
| 61. | Работа с прищепками | 1 1 |
| 62. | Работа с прищепками | 1 1 |
| 63. | Изготовление сувенирной коробочки с эл. аппликации. | 1 |

5 класс

| № | Тема урока | |
|--------------------|--|----------|
| I четверть | | 1 |
| 1. | Аппликация «осень» | 1 |
| 2. | Работа с пластилином «Кленовый лист». | 1 |
| 3. | Аппликация из бумаги «Яблоко». | 1 |
| 4. | Работа с пластилином «Ягодное лукошко». | 1 |
| 5. | Работа с пластилином «Ягодное лукошко». | 1 |
| 6. | Изготовление поделки из жёлудя и пластилина «Гриб». | 1 |
| 7. | Работа с бумагой, разрыв | 1 |
| 8. | Аппликация «огород» | 1 |
| 9. | Шнуровка | 1 |
| 10. | Завязывание узелков | 1 |
| 11. | Завязывание бантов | 1 |
| 12. | Завязывание бантов | 1 |
| 13. | Плетение косичек | 1 |
| 14. | Изготовление открытки ко Дню учителя. | 1 |
| 15. | Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур. | 1 |
| 16. | Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала. | 1 |
| 17. | Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала. | 1 |
| 18. | Выполнение узора из природного материала. | 1 |
| II четверть | | |
| 19. | Вымазывание рисунка на банке. Украшение ее тычками и линиями. | 1 |
| 20. | Вымазывание рисунка на банке. Украшение ее тычками и линиями. | 1 |
| 21. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 22. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумаги ножницами. | 1 |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 23. | Работа с конструктором | 1 |
| 24. | Работа с конструктором | 1 |
| 25. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа | 1 |
| 26. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумаги ножницами. | 1 |
| 27. | Изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги. | 1 |
| 28. | Изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги. | 1 |
| 29. | Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги | 1 |
| 30. | Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги | 1 |
| 31. | Работа с мозаикой | 1 |
| 32. | Сортировка пуговиц | 1 |
| III четверть | | |
| 33. | Аппликация «Снежинки танцуют». | 1 |
| 34. | Аппликация «Бусы на ёлку». | 1 |
| 35. | Работа с пластилином | 1 |
| 36. | Работа с пластилином «Зимние узоры Деда Мороза». | 1 |
| 37. | Работа с бумагой, обрыв бумаги | 1 |
| 38. | Аппликация из рваной бумаги | 1 |
| 39. | Аппликация из рваной бумаги | 1 |
| 40. | Вырезание ножницами | 1 |
| 41. | Вырезание ножницами | 1 |
| 42. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 43. | Тренировочные упражнения: складывание бумажного листа. | 1 |
| 44. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумажного листа ножницами. | 1 |
| 45. | Тренировочные упражнения: разрезание сгибов бумажного листа ножницами. | 1 |
| 46. | Аппликация. Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 |
| 47. | Аппликация. Открытка ко Дню Святого Валентина. | 1 |
| 48. | Тренировочные упражнения с бумагой и ножницами | 1 |
| 49. | Аппликация. Поздравительная открытка для папы (дедушки). | 1 |
| 50. | Аппликация. Поздравительная открытка для папы (дедушки). | 1 |
| 51. | Изготовление конверта | 1 |
| 52. | Изготовление конверта | 1 |
| IV четверть | | |
| 53. | Наматывание ниток. Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 54. | Наматывание ниток. Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |
| 55. | Плетение косичек из толстых шнуров. | 1 |
| 56. | Разметка по шаблону. изготовление коврика на картоне из лент. | 1 |
| 57. | Изготовление коврика на картоне из лент. | 1 |
| 58. | Изготовление закладки. Оплетение ниткой. | 1 |
| 59. | Изготовление закладки. Оплетение ниткой. | 1 |
| 60. | Аппликация «Весна» | 1 |
| 61. | Работа с мозаикой | 1 |
| 62. | Лепка «одуванчик» | 1 |
| 63 | Лепка на доске «солнышко» | 1 |
| 64 | Работа с прищепками | 1 |
| 65 | Работа с прищепками | 1 |
| 66 | Изготовление сувенирной коробочки с эл. аппликации. | 1 |
| 67 | Изготовление сувенирной коробочки с эл. аппликации. | 1 |
| 68 | Работа с конструктором | 1 |

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Воронкова, В.В. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 класс [Текст]/ В.В. Воронкова.- М.: Просвещение, 2001. - 225с.

2. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель: НИИ дефектологии АПН СССР.1983год.

Дополнительная литература:

1.Павлова, Н.П. Трудовое обучение в 1 – 4 классах вспомогательной школы: [Текст]/ Н.П. Павлова.М.: Просвещение, 1992.-130с.

2.Пинский, Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. [Текст]/Б.И. Пинский.–М.: Просвещение, 1969. - 54с.